

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «НАДЕЖДА»  
(МБДОУ «ДС № 46 «НАДЕЖДА»)

ул. Лауреатов, 63, р-н Центральный г. Норильск, Красноярский край 663300  
Телефон/факс: (3919) 34-73-00, (3919) 34-65-18, (3919) 34-79-12  
e-mail: mdou46@norcom.ru  
<https://ds46-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>  
ОКПО 79865772 ОГРН 1062457000649  
ИНН/КПП 2457060228/245701001

РАССМОТРЕН  
на педагогическом Совете  
МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»  
Протокол № 3 от 27.03.2024 года

УТВЕРЖДЕН:  
заведующий МБДОУ  
«ДС № 46 «Надежда»  
И.В. Сивак  
27.03.2024 год



Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 46 «Надежда» за 2023 год

Сивак Ирина  
Валентиновна

я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
2024.04.18 17:57:  
29+07'00'

Норильск, 2024 год

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Аналитическая часть .....</b>   | <b>3</b>  |
| Общая характеристика МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....  | 3         |
| Система управления МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....  | 4         |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....        | 6         |
| Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....                           | 7         |
| Оценка организации учебного процесса в МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....  | 14        |
| Информация о востребованности выпускников МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....                                       | 19        |
| Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....   | 20        |
| Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....   | 25        |
| Оценка качества учебно – методического обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».....                              | 26        |
| Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» .....                      | 28        |
| Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»...                                      | 29        |
| Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежда», системы охраны здоровья воспитанников..... | 31        |
| Перспективы и планы развития МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» на 2023 год.....  | 33        |
| <b>2. Результаты анализа показателей.....</b>   | <b>33</b> |
| Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» за 2022 год.....   | 33        |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Надежда» (сокращенное название - МБДОУ «ДС № 46 «Надежда») открыто после реконструкции в марте 2006 года.

Место нахождения и осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»: 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Лауреатов, дом 63.

Адрес электронной почты: [mdou46@norcom.ru](mailto:mdou46@norcom.ru)

Официальный сайт: <https://ds46-norilsk-r04.gosweb>.

ВКонтакте: [https://vk.com/detskiy\\_sad46\\_nadezhda](https://vk.com/detskiy_sad46_nadezhda)

МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования город Норильск является Администрация города Норильска. Дошкольное учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» является юридическим лицом (свидетельство о государственной регистрации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 25 по Красноярскому краю от 25.01.2006г.), имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс. Детский сад по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

У детского сада есть своя эмблема.

Деятельность МБДОУ регламентируется нормативными актами, регулирующими образовательные отношения: Уставом, утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02 ноября 2015 года № 150/У-175, Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 года № Л035-01211-24/00241766, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, коллективным и трудовыми договорами, локальными актами по направлениям деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим дня воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников МБДОУ, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством,

профсоюзного комитета работников дошкольного учреждения, локальные акты принимаются и разрабатываются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел учреждения.

В 2023 году в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г № 196) пересмотрены и разработаны: Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «ДС № 46 «Надежда», Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» на соответствие ими занимаемой должности.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской федерации. для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения.

### **Система управления МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации детского сада, которые обеспечивают четкий режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации дошкольного учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности детского сада осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на совещаниях. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, приказами по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией сада через организацию контроля, который

осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования;

- состояние знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический Совет, общее собрание работников, родительский Совет.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

*Общее собрание работников* принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии дошкольным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольном учреждении действуют родительские комитеты и создан *родительский Совет МБДОУ*. В состав родительского Совета входят председатели родительских комитетов групп.

Созданная структура управления, реализует возможность участия в управлении дошкольной организации всех участников образовательного процесса.

Вывод: в МБДОУ сформирована административная команда и разработан механизм взаимодействия работников учреждения, необходимый для делегирования им определенных полномочий и уровня ответственности, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, гуманизации отношений в коллективе. Такой подход повысил продуктивность работы сотрудников

дошкольного учреждения, сделал ее системной, комплексной, планомерной и контролируемой.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 46 «Надежа»**

Основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления МБДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и создания условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которых принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений является внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Задачами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО) по следующим показателям:

- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и

потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ.

Таким образом, организация ВСОКО является одним из инструментов управления функционированием и развитием МБДОУ.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»**

До августа 2023 года воспитательно – образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), принятой педагогическим советом (протокол № 5 от 24 августа 2016г.) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом заведующего учреждением от 31.08.2020 г. № 246;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП ЗПР), принятой педагогическим советом (протокол № 8 от 30.08.2017г.);

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ТНР), принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 26.09.2019г.);

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП РАС), принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 26.08.2021г.);

С сентября 2023 года воспитательно – образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), принятой педагогическим советом (протокол от 31 августа 2023г № 6) утвержденной приказом заведующего учреждением от 31.08.2023 г. № 106;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР), принятой педагогическим советом (протокол от 31 августа 2023г. № 6);

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР), принятой педагогическим советом (протокол от 31 августа 2023г. № 6);

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП РАС), принятой педагогическим советом (протокол от 31 августа 2023г. № 6).

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строились на основе личностно – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), совместная организованная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников МБДОУ реализовалась в соответствии с комплексно – тематическим планированием через использование технологий организации воспитательно – образовательной деятельности: «Игровой час» (с детьми второй младшей, средних групп, а также в работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и для детей с тяжелыми

нарушениями речи (далее - ТНР)), «План – дело – анализ» (с воспитанниками старших – подготовительных групп). Систематически педагоги включали в образовательное пространство элементы таких технологий, как «Дети – волонтеры», «Клубный час».

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы и конструирования) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми. Выбор форм и методов работы осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

Особое внимание педагоги уделяли *укреплению здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни через совершенствование содержания и методов физкультурно-оздоровительной деятельности*: проводили различные виды гимнастик (утреннюю, бодрящую, дыхательную, зрительную), включали в работу динамические и подвижные игры, физкультурные минутки; предусматривали увеличение двигательной активности детей на прогулке в зависимости от состояния погоды и времени года; осуществляли индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности.

Наличие в МБДОУ двигательного режима, варьирование физической нагрузки в соответствии с учетом динамики работоспособности, возрастных и индивидуальных особенностей детей, медицинских показаний, учета климатических факторов способствовало физическому развитию и сохранению здоровья воспитанников.

Работа в области физического развития дошкольников направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников положительной мотивации к занятиям физической культурой, посредством организации физкультурно -досуговой деятельности;

- реализацию принципа ФГОС ДО по индивидуализации дошкольного образования, обеспечивающего развитие детской инициативы и самостоятельности в области физического развития;

- повышение уровня заинтересованности родителей в области физического развития и оздоровления дошкольников через интерактивные формы взаимодействия.

Помимо традиционных НОД по физической культуре в работе с дошкольниками используются спортивные тренажеры, фитболы, батут, степ – платформы, балансиры, коврики здоровья.

С ноября 2023 года в МБДОУ открыта бесплатная секция для одаренных детей «Юный олимпиец», которую посещает - 20 человек, что составило 10% от всех воспитанников МБДОУ.

Из 97 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет 27 занимаются в спортивных секциях города Норильска: спортивные танцы – 14 человек; футбол – 2 человека;

каратэ – 3 человека; плавание – 2 человека; акробатика – 2 человека; тхэквандо – 2 человек; хоккей – 1 человек; бокс – 1 человек.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года в МБДОУ организованы физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- с дошкольниками второй младшей и средних групп: развлечения «Осенние чудеса», «Веселые зверушки», «Полезные овощи и фрукты», «День здоровья для лисы Алисы»; «Выпал снег, всюду шум, всюду смех!».

- с дошкольниками старших - подготовительных к школе групп – развлечения «Фиксики в стране здоровья!», «Подвижные игры народов мира», «Осенний марафон»; парад динамических разминок «Динамошоу», «Белая, пушистая – красавица зима».

В феврале 2023 года, дети приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества: дошкольники подготовительных к школе групп - в спортивном батле «А ты – баты мы - солдаты!», дети старших групп – в спортивном досуге «Солдатушки – бравы ребятушки!», дошкольники второй младшей, средних и групп компенсирующей направленности – в развлечении «Мы – солдаты!».

Старшие дошкольники МБДОУ являются постоянными участниками городского Шашечного турнира среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска, организованного Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

В августе 2023 года с детьми 5-7 лет организована физкультурная акция «Праздник спорта и здоровья», посвященная дню здоровья. Итогом летнего оздоровительного периода, стал выпуск фотогазеты «Наши Здоровейки!» - где была отражена спортивная жизнь детей, организованная в ДОУ за весь летний период.

Для повышения уровня заинтересованности родителей по вопросам здорового образа жизни и физического развития детей, инструктором по физической культуре Водопьяновой В.В. разработан консультативный материал по темам: «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе», «Каким бывает отдых», «Растить здоровых детей», «Роль подвижных игр в оздоровлении детей», «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка», «Профилактика плоскостопия»; «Правильная осанка – путь к здоровью» и др.

Семьи воспитанников принимают активное участие в мероприятиях, пропагандирующих спорт и здоровый образ жизни: игровой программе, посвященное дню отца «А, ну-ка, папы!», спортивном мероприятии посвященное дню мамы «А ну-ка мамы!», спортивном батле «Школа молодого бойца».

В июне 2023 года семья Пичугиных стала участницей Спартакиады среди семей воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска.

В ноябре 2023 года команда нашего детского сада приняла участие в ежегодной Спартакиаде среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска.

На всех возрастных группах освоены и активно включены в воспитательно – образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей. Педагоги включают в совместную деятельность с детьми динамические и подвижные игры, физкультурные минутки; предусматривают увеличение двигательной активности детей на прогулке в зависимости от состояния погоды и времени года.

*Реализуя задачи познавательного и речевого развития дошкольников,* педагоги уделяли внимание расширению познавательного кругозора воспитанников, формированию их коммуникативной культуры.

Используя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию детей: проектную деятельность, НОД, СОД (познавательные беседы, словесные игры, проблемные ситуации, познавательно – речевые дидактические игры, опытно – исследовательская деятельность, конструирование, мнемотехника, лэпбуки, чтение познавательной и художественной литературы и др.) педагоги МБДОУ планировали и применяли разнообразные формы работы по познавательно – речевому развитию дошкольников.

В рамках реализации задач по речевому развитию воспитатели применяли:

– репродуктивные методы, в словарной работе, в работе по воспитанию звуковой культуры речи, при формировании грамматических навыков и связной речи – это наблюдения и его разновидности, рассматривание картин, чтение художественной литературы, пересказ, заучивание наизусть, игры-драматизации по содержанию литературных произведений, многие дидактические игры, т.е. все те методы, при которых дети осваивают слова и законы их сочетания, фразеологические обороты, некоторые грамматические явления;

– продуктивные методы, которые предполагают построение детьми собственных связных высказываний, когда ребенок не просто воспроизводит известные ему языковые единицы, а выбирает и комбинирует их всякий раз по-новому, приспособившись к ситуации общения. Продуктивные методы используются педагогами при обучении связной речи – это обобщающая беседа, рассказывание, пересказ с перестройкой текста, дидактические игры на развитие связной речи, метод моделирования, творческие задания.

Тем не менее, такие мероприятия, как утренники и развлечения, где дети проявляют высокую речевую активность, рассказывая стихи, позволяют говорить о том, что у многих воспитанников страдает звуковая культура речи, грамматика; дошкольники не пользуются приемами интонационной выразительности и передачи образа. Это является отражением педагогической деятельности с детьми по речевому развитию. Педагогам необходимо продолжать систематично и целенаправленно вести работу и с детьми, и с родителями по развитию познавательно – речевых навыков дошкольников в различных видах детской деятельности, повышать уровень профессиональной грамотности по реализации задач по речевому развитию дошкольников как ресурс улучшения образовательных результатов воспитанников ДОУ.

*Художественно – эстетическое направление* в работе МБДОУ отмечено хорошим уровнем проведения мероприятий: «Пришла коляда, отворяй ворота!» (старшие, подготовительные и компенсирующая группа «Почемучка»), «До свидания, ёлочка!» (вторая младшая и средние группы), «День Защитника Отечества», весенние праздники с воспитанниками всех групп к 8 марта «Солнышко лучистое улыбнулось весело», выпускные праздники «До свидания, детский сад!», «Этих дней не смолкнет слава», «Дружат дети всей страны», познавательно-игровая программа «Гости с материка», «Чудеса на день Ивана Купала», «День семьи любви и верности», фольклорная ярмарка «Пришел спас – яблочко припас», «Здравствуй к знаниям дорога» (старшие и подготовительные группы), «Детский сад ребят встречает», осенние праздники для детей всех возрастных групп «Царица осень, в гости просим», тематическое мероприятие для детей старшего возраста «Ты – мой

друг и я – твой друг», новогодние праздники для детей всех возрастных групп «Новый год спешит к нам в гости», театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «Снегурочка», литературный вечер «Уж небо осенью дышало».

Для успешного решения *воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию* детей проводились следующие виды занятий: традиционные, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в оркестр, музыкальная игра), тематические занятия.

В целях охраны и укрепления здоровья детей на музыкальных занятиях использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, ритмопластика, фонетические упражнения, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Музыкальными руководителями в течение года на занятиях активно применялись информационные технологии. Произведения сопровождалось видеороликами на экране, что значительно облегчало процесс восприятия образов. Педагогами Изотовой Г.С. созданы различные оркестровые партитуры в виде презентации, Пичугиной А.Р. разработан цикл интерактивных музыкально-ритмических упражнений «Сыграю все сам», сборник викторин «Времена года» для детей старших-подготовительных групп, активно применяются их в работе.

В течение года осуществлялось активное взаимодействие музыкальных руководителей с педагогами МБДОУ с использованием различных форм: устные беседы по подбору репертуара, обсуждение сценариев к утренникам; печатный консультативный материал: «Организация музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в группах», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка», «Музыкотерапия», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по средствам музыки» и др. Тесное сотрудничество с учителем-дефектологом и учителем-логопедом дало положительный результат в реализации коррекционно-педагогических задач.

Планируя работу с родителями выделили вопросы, требующие наибольшего внимания и определили содержание консультативного материала, который решал задачу повышения педагогической компетенции родителей в вопросах музыкального воспитания детей. Подготовлен консультативный материал для родителей: «Особенности детского пения», «Волшебные вибрации», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях», «Музыка и подготовка ко сну», «Особенности детского пения», «10 причин чтобы поступить в музыкальную школу». Родители активно взаимодействовали и оказывали помощь в подготовке к утренникам и конкурсам.

Организованы выставки детских работ в течение учебного года – «Наша Армия сильна», «Военные машины», «Еще немного и чуть-чуть растопит льды нам солнца луч», «Через тернии к звездам», «Салют победителям», «Бессмертный полк», «Верные друзья», «Цветами улыбается земля», «Веселая семейка», «Осенние фантазии» и др., индивидуальных творческих выставок воспитанников на стендах «Дерево талантов» и «Книга талантов», способствовали качественной реализации задач художественно – эстетического направления.

Воспитанники детского сада, проявляющие выдающиеся способности в творческом развитии являются активными участниками и победителями различных городских конкурсов:

- Библиотека «Семейного чтения» № 3, городские конкурсы чтецов «Вальс жарков», «Страна детства Сергея Михалкова», Дипломы победителей;

- Норильская Епархия русской православной церкви, конкурс детского творчества «Рождество Христово», «Пасхальная радость», Дипломы победителей и сертификаты участников;

- ФГБУ «Объединение дирекции заповедника Таймыра» МБДОУ «ДС № 97 «Светлица», Городская экологическая научно – практическая конференция, Диплом III степени;

- МБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», районный дистанционный конкурс «Танцующий Норильчонок», диплом в номинации «Семейное творчество» 1 место;

- Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей», в номинации «Иллюстрации к Красной книге Красноярского края», Дипломы победителей и участников;

- Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей» в 2023 году, сертификаты участников;

- Городской конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я могу, я рисую разноцветный мир!», грамота за участие;

- Редакция газеты «Заполярье», конкурс рисунков, приуроченному ко Дню защиты детей, сертификаты участников;

- МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», Муниципальный конкурс детских рисунков «С папой лучший выходной», сертификаты участников;

- МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок», Муниципальный конкурс детских поделок из пластилина «Мой любимый домашний питомец», сертификаты участников;

- Молодежный центр, городской конкурс-выставка «Тыковки», сертификаты участников;

- Единая Россия, Краевой конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая», сертификаты участников;

- Городской конкурс художественного творчества «Белый медведь – хозяин Арктики», сертификат участника;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего», сертификаты участников;

- МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды», Диплом в номинации «Самый необычный номер»;

- МБДОУ «ДС № 59 «Золушка», театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки», Диплом участника;

Условия, созданные в МБДОУ для *художественно – эстетического развития*, способствуют решению задач, направленных на воспитание активно-творческих, самостоятельных детей.

В рамках реализации Программы воспитания проведены следующие организационные мероприятия:

– по направлению «Патриотическое воспитание» - Демарш ко Дню животных «Есть у каждого свой дом!», акция ко Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской», акция «Понимаем, Принимаем, Помогаем»;

– по направлению «Социальное воспитание» - тематическое мероприятие «Ты – мой друг и я – твой друг!» (день толерантности), «Дорогой доброты и терпения», семейное развлечение «День семьи, любви и верности», акция «Добрая ёлка» (изготовление игрушек для детей из малообеспеченной семей, или оставшихся без родителей), участие воспитателей в городском конкурсе видеороликов по БДД «Безопасная дорога – НАШ выбор»;

– по направлению «Познавательное воспитание» - Праздник «Здравствуй к знаниям дорога» (День знаний), экскурсия в МБОУ СОШ № 28 (библиотека, спортзал, учебные классы), проект «Фантазируем, творим, конструируем», участие воспитанников в городском конкурсе «Мудрая Сова», участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «КосмоФесте»;

– по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» - мероприятия в рамках Дня здоровья «Праздник спорта и здоровья», фотовыставка «Наши Здоровейки!»;

– по направлению «Трудовое воспитание» - проект «Все профессии важны, все профессии нужны», фоторепортажи «Мама, папа на работе», смотр – конкурс «Огород на окне», игровая ситуация «Поможем бабушке Федоре».

Данные мероприятия способствовали решению задач по социализации дошкольников, их нравственно - патриотическому воспитанию, повысили уровень доверительных партнёрских отношений между всеми участниками образовательной деятельности. Программа воспитания включена в ОП ДО с сентября 2023 года.

*Обучая воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, в МБДОУ проходили развлечения и досуги с воспитанниками всех возрастных групп: «Машина, машина идет гудит!», «Огонь – друг, огонь – враг», «Путешествие на автобусе», «Осторожно, незнакомец!», «Красный, желтый, зеленый», интерактивное развлечение «Вот идет пешеход», «Встреча на перекрестке», «Осторожно! Открытое окно», «День светофора», викторина «По дороге в детский сад», «Крош, который не знал правил поведения», «Карлосон и опасные предметы» и др.*

Повышенное внимание педагоги продолжают уделять безопасности жизнедеятельности дошкольников. В еженедельный «День безопасности», оснащая групповое пространство информационным материалом для родителей. С ноября 2023 года все участники образовательного процесса приняли участие в зимнем этапе Всероссийской акции «Безопасность детства». Проведены мероприятия, направленные на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, такие как: просмотр презентации на тему «Безопасность на дороге, зимой», «Пожарная безопасность зимой», «Безопасное поведение детей на водоемах зимой»; проведена игра – викторина «Знатоки мер безопасности зимой». Для информирования родителей о нормах безопасного поведения разработаны буклеты: «Безопасные игры зимой», «Каждому должно быть ясно - кататься на дороге опасно!», «Безопасность детей в зимний период»; консультации: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Сделайте детей заметными на дороге, с помощью фликеров»; совместно с детьми организована выставка рисунков «Зимняя дорога глазами детей»; оформлена стенгазета «Зима прекрасна, когда безопасна!».

В результате созданных условий, использования современных технологий и методик наблюдается положительная динамика развития дошкольников.

Диагностика выявления уровня школьной зрелости выпускников МБДОУ (по методике Керна Йерасика), проведенная педагогом – психологом Халипаевой Р.М. в апреле 2023 года подтверждает эффективность воспитательно – образовательной работы с детьми в отчетном году:

Результаты ориентировочного теста школьной зрелости выпускников 2023 г.

| Год  | Всего выпускников | из них |    | Уровень готовности к обучению в школе |   |              |    |        |    |
|------|-------------------|--------|----|---------------------------------------|---|--------------|----|--------|----|
|      |                   |        |    | незрелый                              |   | среднезрелый |    | зрелый |    |
|      |                   | М      | Д  | Кол-во                                | % | Кол-во       | %  | Кол-во | %  |
| 2023 | 52                | 24     | 28 | 3                                     | 6 | 27           | 52 | 22     | 42 |

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Вывод: у детей, освоивших образовательную программу, сформированы способности и свойства, обеспечивающие возможность выполнения ими учебной деятельности, а также принятия социальной позиции школьника.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу, направленную на развитие физических качеств и навыков дошкольников, продолжать организовывать мероприятия, способствующие пропаганде здорового образа жизни среди участников воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ; активизировать целенаправленную работу по формированию коммуникативной культуры дошкольников в различных видах детской деятельности; обратить внимание на изучение дошкольниками технических наук в структуре образовательного процесса МБДОУ, создавая условия для развития у детей познавательного-конструктивного мышления.

### **Оценка организации учебного процесса в МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»**

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп:

– 2 группы общеобразовательной направленности для детей раннего возраста;

– 7 групп общеобразовательной направленности для детей от 3 до 7 лет;

– 3 группы компенсирующей направленности:

для детей старшего дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития (далее - ЗПР),

тяжелые нарушения речи (далее ТНР)

расстройство аутистического спектра (далее РАС).

С сентября 2023 года в МБДОУ функционировало 11 групп:

– 2 группы общеобразовательной направленности для детей раннего возраста;

– 6 групп общеобразовательной направленности для детей от 3 до 7 лет;

– 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития, тяжелые нарушения речи;

– 1 группа комбинированной направленности для детей с РАС.

Количество обучающихся по программам дошкольного образования на декабрь 2023 года составило 202 ребенка.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание учебного процесса в МБДОУ определялось на основе Годового плана МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 31 августа 2023 № 105. И принятого на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г).

Учебный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными актами в области дошкольного образования.

Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Расписание НОД составлено в соответствии с реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10-15 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится не менее двух раз в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий воспитатели планируют двигательную активность в функциональных помещениях МБДОУ.

ООП МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (октябрь-ноябрь; апрель-май).

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации основных образовательных программ МБДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательной деятельности;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ;
- выявление затруднений педагогов МБДОУ в осуществлении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах. Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют:

старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

При осуществлении мониторинга используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. При необходимости (не усвоении ООП ДО) проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в детских портфолио, отражающих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карте развития ребенка.

На протяжении всего года в МБДОУ функционировал психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), что позволило повысить охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов нашего МБДОУ.

Информация о работе консилиума психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ в 2023 году

| Показатели работы ППк  | Всего детей обследовано специалистами ППк |      | Из групп компенсирующей направленности (повторно) |     |
|--|---|------|---|-----|
| Всего детей обследовано, из них:                                 | 30  | 100% | 23  | 77% |
| направлено на ТПМПк  | 30  | 100% | 23  | 77% |
| получили заключение ТПМПк  | 29  | 97%  | 23  | 77% |
| по результатам направлены в группу компенсирующей направленности | 6   | 20%  | 7   | 23% |

На основании результатов углубленного логопедического обследования воспитанников на логопедический пункт зачислены 6 детей: 5 – воспитанников подготовительных к школе групп и 1 ребенок старшей группы.

С учетом особенностей дефицита речи детей по обследованию учителем-логопедом Жуйковой А.В. сформированы подвижные микро группы в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились индивидуально 2 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием МБДОУ на учебный год.

Учителем - логопедом осуществлялось систематическое сотрудничество с педагогами детского сада: воспитателям групп оформлены речевые профили с результатами логопедического мониторинга с указанием речевого развития каждого ребенка; рекомендации по развитию речи детей старшего дошкольного возраста; методические папки с консультационным материалом: «Характеристика речевого

развития (по возрастам)», «Для чего начинать обучение грамоте?», «Зачем нужна дыхательная гимнастика», «Речевые игры по дороге домой», «Сказка – как средство развития связной речи у детей», «Эти трудные звуки!», «Первый класс – это серьезно». «Развитие правильных речевых навыков дошкольников в летний период» (по возрастам).

Для пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, за учебный год организованы индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: из 6 воспитанников, зачисленных на логопункт, с нормой речи и в пределах нормы выпущено 5 детей и 1 ребенок остался для продолжения коррекционной работы в 2024 году.

В 2023 году из общеразвивающих групп выпустились 52 воспитанника из них 34 имеет норму речевого развития, 18 имеют небольшие нарушения устной речи.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно-логопедическая работа строилась в соответствии с АООП ТНР. Учитель-логопед Жуйкова А.В. планировала и организовывала образовательный процесс в соответствии с календарно-тематическим планированием с учетом характера нарушения развития детей с ТНР. Занятия проводились фронтально 2 раза в неделю (знакомство со звуком и буквой) и индивидуально ежедневно с каждым ребенком.

В течении учебного года со стороны воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Спиридоновой О.С. и Вагабовой И.Х. осуществлялся систематический контроль над поставленными учителем-логопедом звуками и грамматически правильной речью детей, обогащением, уточнением и активизацией отработанной лексики с лексическими, развитием общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением у воспитанников.

Для повышения уровня профессиональной грамотности педагогов и семей воспитанников Жуйковой А.В. подготовлен консультативный материал:

– для инструктора по физической культуре «Роль инструктора по физической культуре в реализации задач коррекционно-развивающего обучения», «Развиваем фонематический слух с помощью подвижных игр», «Развитие двигательной активности у детей с ТНР», «Роль «Считалки» в развитии речи детей с ТНР»;

– для музыкального руководителя «Логоритмика в речевой группе ДОУ», «Что должен знать музыкальный руководитель при работе с детьми, имеющими нарушения речи», «Логоритмика в речевой группе ДОУ» и др.;

– для родителей: «Характеристика речевого развития», «Когда обращаться к логопеду?» (средние группы), «Этот коварный звук «Р»» (подготовительная группа), «Как развивать речевые навыки в летний период времени» (средние группы), «Правильная речь – залог успеха первоклассника. Игры на каникулах» (старшие группы), «Если речь ребенка отличается от сверстников», «Детское словотворчество: «за» и «против»» (средние группы).

Практикум для родителей «Театрализованная деятельность, как средство коррекции речевых нарушений»;

Семинар-практикум для родителей детей второго года жизни, первой младшей, второй младшей групп «Чтобы заговорили говорушки, должны речь услышать ушки»;

Семинар для родителей групп компенсирующей направленности «Почему молчишь, малыш?»;

Для родителей компенсирующей направленности для детей с ТНР «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой», «Почему возникают нарушения речи?», «Что такое ОНР?», «Развитие связной речи у детей с ТНР»;

Консультация для родителей «Синквейн! Что это?» «Зачем и как развивать связную речь дошкольников с ОНР?» (в рамках реализации ИОМ), «Логопедические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков».

По результатам обследования на конец учебного года наблюдается положительная динамика воспитанников: 5 детей выпустилось в школу с речевой нормой, 7 детей с улучшением продолжают обучение в МБДОУ.

Коррекционно-образовательная работа на группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализовывалась в подгрупповой и индивидуальной форме образовательной деятельности. Подбор методов коррекционно-образовательной деятельности велся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на общее развитие ребенка. Учитель – дефектолог Раздобудина И.В. использовала авторские дидактические игры и упражнения, наглядный материал в виде презентаций, метод наглядного моделирования, метод проектов, а также физкультминутки, пальчиковые и дыхательные гимнастики и т.д.

Система коррекционно-развивающей работы, созданная в МБДОУ способствует решению задач, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников через реализацию АООП и создание доступной среды. Обладая навыками профессионального и методического мастерства, педагоги МБДОУ качественно и эффективно решают организационно - педагогические задачи, в результате чего отмечается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития детей с ОВЗ, обучающихся по АООП.

В 2022 – 2023 учебном году списочный состав группы компенсирующей направленности для детей с РАС «Радуга» составил 5 человек: 1 девочка и 4 мальчика, дети с 5 до 7 лет. По заключению ТПМПК 4 воспитанника обучались по АООП РАС; 1 ребенок - по АООП для детей с ТМНР; все воспитанники – дети-инвалиды. В течении учебного года в соответствии с рекомендациями ТПМПК обучающихся сопровождали помощники воспитателя (ассистенты).

Учитель-дефектолог Буфалова Е.М. использовала в своей работе методику проведения психолого-педагогической диагностики детей с РАС (Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Воротникова С.В., Ерофеева Ю.И., Матус Е.В., Станина А.И., Хаустова И.М., Шептунова Т.В.). По результатам диагностики определена «зона ближайшего развития» каждого воспитанника, цели психолого-педагогической коррекции; отслеживалась динамика путем повторного проведения обследования. Коррекционно-образовательный процесс в течении года был построен в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, учитывающими их возрастные и психофизиологические особенности; составлены и реализованы индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с РАС, их интеграцию в МБДОУ.

Диагностические показатели уровня соответствия развития детей возрастной норме в группе компенсирующей направленности для детей с РАС на конец

учебного года повысились в среднем на 1-2 возрастных периода. Четыре воспитанника выпущены в СОШ, один ребенок продолжил обучение в 2023-2024 году по ООП ДО для детей с РАС в комбинированной группе.

С целью создания позитивного психологического климата и условий для установления контакта и доброжелательных отношений с детьми, в группах для детей с ОВЗ, в кабинетах специалистов сформирована психологически комфортная развивающая предметно – пространственная среда с учётом требований ФГОС ДО, ФООП ДО основных видов детской деятельности, образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ.

В 2023 году педагоги, воспитанники приняли участие в ежегодной краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья. Через реализацию среднесрочного проекта «Маленькие шаги в большой мир», целью которого стало создание условий для формирования у старших дошкольников терпимого, толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, умения позитивно взаимодействовать с ровесниками, имеющими ОВЗ. В рамках проекта подготовлены: буклеты для родителей по теме «Если вдруг ребенок с ОВЗ столкнулся с насмешкой. Как научить его правильно реагировать?», «Как научить ребенка быть добрым, понимать и принимать особенности других?»; семинар - практикум для педагогов «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ через игровую деятельность», музыкальная встреча «Музыкальные пятиминутки». Итоговое мероприятие для детей «Мы такие разные, но мы вместе». Совместные творческие мастерские: открытка для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу». Реализация проекта способствовала созданию условий для решения задач по формированию у детей дошкольного возраста социальных качеств - отзывчивости, справедливости, умения позитивно относиться и взаимодействовать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им действенную помощь; усилению взаимосвязи педагогов и родителей в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами МБДОУ регулярно проводились скрининговые обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп заполнялись регулярно. За отчетный период проведены мероприятия как с родителями воспитанников (тренинг для родителей «Стили семейного воспитания», «Ошибки, которые совершать нельзя!», подбор и оформление информационного материала для родителей: «Четыре заповеди мудрого родителя», «Шпаргалки для родителей. Что делать если?...», «Акция «Читающая мама – читающая страна!»), так и с педагогами практическое занятие для педагогов «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей», семинар «Профилактика буллинга»).

### **Информация о востребованности выпускников МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»**

В 2023 году в МБДОУ ушли в средние образовательные школы 52 выпускника. Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном, исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

## Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»

Работа коллектива в 2023 году была направлена на создание условий, способствующих развитию ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, а самое главное, на сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательных отношений.

Анализ деятельности педагогического коллектива, способствовал определению следующих приоритетных задач на учебный год:

1. Совершенствование траектории психолого-педагогического сопровождения воспитанников в системе междисциплинарного взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ.

2. Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов по реализации задач по речевому развитию дошкольников как ресурса улучшения образовательных результатов воспитанников ДОУ.

3. Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В рамках решения задачи, направленной на совершенствование траектории психолого-педагогического сопровождения воспитанников в системе междисциплинарного взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ. В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

– семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума в ДОУ. Формы взаимодействия педагогов в рамках сопровождения дошкольников»;

– педагогический аквариум «Роль музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в реализации задач коррекционно-развивающего обучения»;

– открытые показы образовательной деятельности «Реализация задач основных образовательных программ через интеграционное взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ»;

– педсовет «Траектория психолого-педагогического сопровождения воспитанников в системе междисциплинарного взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ».

В открытых показах приняли участие педагоги и специалисты:

| <b>Форма организации, тема</b>   | <b>Ответственный педагог, группа</b>             | <b>Приглашенные педагоги</b>                |
|--|--|---|
| НОД (подгрупповая) «Дикие животные», группа компенсирующей направленности для детей с РАС «Радуга» | Буфалова Е.М.<br>Костина Н.М.                    | Садыкова О.Б., Хомякова А.В., Халипаева Р.М |
| НОД «Зимующие птицы», старшая группа «А» «Умка»  | Охупкина Я.В.<br>Павлючкова Г.С.<br>Нуязина С.П. | Мухина Г.И., Шабдарова Е.В., Акавова Д.Т.   |
| НОД «В поисках утиной стаи. Перелетные птицы»  | Жуйкова А.В.<br>Халипаева Р.М.                   | Спиридонова О.С., Охупкина Я.В.,            |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
|   |                                     | Кульбульдина А.Б.                            |
| НОД «Метание мяча в горизонтальную цель», подготовительная к школе группа «А» «Звездочки» | Водопьянова В.В.<br>Лактионова А.Ю. | Вагабова И.Х., Вагидова М.А., Халипаева Р.М. |
| НОД «Наши пернатые друзья»  | Пичугина А.Р.<br>Акавова Д.Т.       | Бозыкова Н.В., Лактионова А.Ю., Жуйкова А.В. |

В течение года педагоги детского сада работали над реализацией годовой задачи по повышению уровня профессиональной грамотности педагогов по реализации задач по речевому развитию дошкольников как ресурса улучшения образовательных результатов воспитанников ДОУ.

И для повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения положительного опыта работы, развития творчества воспитателей, организованы следующие мероприятия:

- в январе прошёл конкурс по оформлению речевых центров в группах;
- в январе, феврале, марте Копилка «Логопедического просвещения» - «Рассматриваем и рассказываем по картине», «Слушаем и пересказываем сказку», «Учим и рассказываем стихи» (памятки для воспитателей);
- в феврале Открытые показы образовательной деятельности «Интеграция задач ОО «Речевое развитие» с задачами по четырем ОО основных образовательных программ ДОУ в воспитательно-образовательном процессе»;
- в феврале проведен тематический контроль «Организация деятельности, направленной на решение задач по речевому развитию воспитанников ДОУ»;
- в марте Открытые показы образовательной деятельности «Интеграция задач ОО «Речевое развитие» с задачами по четырем ОО основных образовательных программ ДОУ в воспитательно-образовательном процессе».

В неделе педмастерства приняли участие 5 воспитателей, и один специалист. Мероприятия посетили 7 воспитателей и 3 специалиста.

| <b>Форма организации, тема</b>   | <b>Ответственный педагог, группа</b> | <b>Приглашенные педагоги</b>     |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| НОД «Работники транспорта», средняя группа «Б» «Светлячок»   | Курбатова М.М.                       | Вагидова М.А., Кульбульдина А.Б. |
| НОД «Путешествие в цветочную страну», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки» | Шабдарова Е.В.                       | Охапкина Я.В., Хомякова А.Е.     |
| НОД «Ехали машины», 1 младшая «А» «Гномики»  | Домитришина Е.В.                     | Гиммельман Т.Л., Курбатова М.М.  |
| НОД «Составление описательного рассказа о транспорте с опорой на мнемотаблицу»,  | Лактионова А.Ю.                      | Шабдарова Е.В., Мухина Г.И.      |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| подготовительная к школе группа «А» «Звездочки»   |   |                               |
| НОД «Транспорт», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Ромашка» | учитель-дефектолог Раздобудина И.В.<br>воспитатель Баклушина Е.А. | Буфалова Е.М., Халипаева Р.М. |

По результатам недели педагогического мастерства «Интеграция задач образовательной области «Речевое развитие» с задачами по четырем образовательным областям основных образовательных программ ДОУ в воспитательно-образовательном процессе» с учетом отзывов педагогов, присутствующих на «открытых показах», сделаны следующие выводы: специалисты владеют достаточной информационно-методической основой знаний для составления конспектов НОД по речевому развитию; проводят НОД с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, придерживаясь конспекта; организуют совместную образовательную деятельность с учетом мотивационно – организационного этапа, уделяют достаточно внимания анализу, добиваются от детей полных, развернутых ответов. Содержание организованных воспитателями НОД способствует достижению задач по речевому развитию.

В феврале проведён тематический контроль «Организация работы в ДОУ по реализации задач речевого развития дошкольников». Целью контроля стало определение эффективности организации работы по реализации задач речевого развития дошкольников.

- педагоги владеют знаниями задач речевого развития в соответствии с реализуемыми программами, планируют работу согласно диагностическим показателям и индивидуальным особенностям детей;

- применяют разнообразные вариативные формы работы с дошкольниками, направленные на развитие речевых и коммуникативных компетенций;

- содержание РППС речевых центров способствовали реализации задач ООП ДО по речевому развитию дошкольников;

- педагоги организуют сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на повышение педагогических знаний родителей, а также практического применения игровых приемов, направленных на речевое развитие дошкольников, посредством печатного консультативного, рекомендательного материала и активных приемов взаимодействия (родительские собрания, практикумы и др.).

В анкетировании семей (законных представителей) воспитанников на тему: «Создание условий в семье для речевого развития дошкольников», приняли участие 111 семей. Проанализировав ответы родителей можно сделать вывод, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

На педагогическом совете от 24.03.2023 работа по реализации данной годовой задачи была признана удовлетворительной.

С целью расширения содержания дошкольного образования педагогическим коллективом в течении трёх лет с сентября 2020 ведется работа по внедрению

системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В течение учебного года на группах реализовывались образовательные проекты:

– в старших группах «А» «Б» «Умка», «Северок» проект «Юные инженеры-конструкторы», в подготовительной школе группе «Б» «Жарки» «Лего - страна наша игра» направленные на формирование основ технической грамотности у дошкольников 5 – 6 лет, и 6-7 лет их технической компетентности;

– в подготовительной к школе «А» «Звездочки» «Мой первый робот», направленный на развитие научно-технического и творческий потенциала через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники и элементарного программирования.

Теоретическая и практическая подготовленность педагогов позволили им транслировать опыт работы по теме инновационной деятельности в конкурсах муниципального и федерального уровней:

– Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»:

✓ 1 место в номинации «Космические аппараты: спутники в космосе», воспитатель Вагабова И.Х.;

✓ 1 место в номинации «Космическая лаборатория», воспитатель Бозыкова Н.В.;

✓ 3 место в номинации (мастер-класс) «С Фрелем в космос...», воспитатели Мухина Г.И., Бозыкова Н.В.;

✓ 3 место в номинации «Космическая лаборатория», воспитатель Вагабова И.Х.:

– Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»: 1 место в номинации «Игры и игрушки», воспитатель Вагабова И.Х.

С целью расширения вариативности дошкольного образования, повышения динамики социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ в 2023 году 34 обучающихся, что составляет 17% от общего количества детей в ДОУ, посещали занятия по программам дополнительного образования: курсы на платной основе «Гримасики», «Фитнес для дошколят», «Юные исследователи», «Леготехник».

Ежегодно в марте МБДОУ организует городское конкурсное мероприятие «Тыдыщ-квест «Операция школа» среди воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ города Норильска. Участниками стали МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», МБДОУ «ДС № 62 «Почемучки», МБДОУ «ДС № 24 «Родничок», МБДОУ «ДС № 59 «Золушка».

В течение года вся работа МБДОУ освещалась на разделах официального сайта и в социальной сети ВКонтакте. Сайт МБДОУ соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и является одним из компонентов цифровой среды МБДОУ, который отражает актуальную информацию о деятельности

МБДОУ, позволяет участникам образовательной деятельности ознакомиться с нормативной базой, вести диалог с административной командой и вносить предложения и пожелания посредством обратной связи через информационный ресурс.

Сообщество МБДОУ в ВКонтакте в 2023 году прошло верификацию и подтвердила ее государственный статус.

Одна из задач педагогического коллектива - создание партнерских отношений между семьей и МБДОУ, обеспечение преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания. Для достижения цели еженедельно в МБДОУ осуществлялся выпуск газеты «Добро пожаловать в Детсадию!», из которой родители получали информацию о том, как живут ребята в детском саду, о современных подходах в воспитании и обучении детей, а также делились своим опытом семейного воспитания. В группах налажен выпуск информационного листка, в котором отражаются творческие планы мероприятий педагогов МБДОУ с детьми на текущий месяц.

В МБДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО) провели совещание при заведующем. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по разработке ОП ДО.

Провели педагогический совет о переходе на ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО и ФАОП ДО.

Разработали ОП ДО и АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ТНР.

Прошли курсы повышения квалификации по программе «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 80% педагогов.

В ноябре 2023 года был проведен смотр – конкурс между группами МБДОУ «Лучший центр художественного – эстетического модуля». Победителями стали вторая младшая группа «Жарки», подготовительные к школе группы «Северок» и «Умка».

В настоящее время продолжается работа по насыщению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В ежегодном анкетировании «Удовлетворенность родителей в услугах, оказываемых МБДОУ» в 2023 году приняли участие 258 респондента, что составляет 128% от общего количества потребителей услуг. Результаты анкетирования показали, что:

- 96% родителей удовлетворяет качество реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 97% родителей удовлетворяет уровень работы МБДОУ по присмотру и уходу за детьми;
- 85% родителей удовлетворяет уровень психолого-медико-педагогического обследования детей;
- 99% родителей удовлетворяет качество реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В следующем году необходимо:

- повышать уровень информированности родителей о результативности образовательной деятельности дошкольников, учитывать запросы семей при проектировании образовательного процесса;
- совершенствовать траекторию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в системе междисциплинарного взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся;
- продолжить развитие системы по оказанию дополнительных образовательных услуг, поддерживать и увеличивать позитивную динамику включенности воспитанников МБДОУ в разные формы дополнительного образования.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежа»**

Одним из требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования являются кадровые условия.

В 2023 году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. Образовательный уровень педагогического коллектива дошкольного учреждения позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса: высшее профессиональное образование имеет 15 педагогов (54%) и 2 руководителя; среднее профессиональное образование имеют 13 педагогов (46%).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24 марта 2023 г. № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Процедуру аттестации в 2023 учебном году на соответствие занимаемой должности прошла воспитатель Домитришина Е.В. На 1 квалификационную категорию аттестованы: по должности «педагог - психолог» Халипаева Р.М., по должности «воспитатель» Вагидова М.А. На высшую квалификационную категорию аттестована: по должности «воспитатель» Горева (Лактионова) А.Ю. Всего в ДОУ аттестовано 19 педагогов, что составляет 67% от всей численности педагогического состава.

В МБДОУ спланирована системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах,

педагогических совещаниях (коллективное размышление, педагогический поиск), практические занятия.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень:

- ООО «Учебный центр Профзнания». «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 17 педагогов;
- ООО «Учебный центр Профзнания» - «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» - 10 педагогов;
- ООО «Инфоурок» - «ФАОП для детей дошкольного возраста» - 1 педагог;
- ООО «Инфоурок» - «Внедрение ФОП ДО» - 1 педагог;
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» - «ФАОП для детей дошкольного возраста» - 1 педагог;
- Красноярский институт повышения квалификации – «Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса средствами медиативного подхода» - 1 педагог;
- КИП: «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего дошкольного возраста» - 1 педагог;
- ООО «Учебный центр Профзнания» - «Противопожарная профилактика и обеспечение противопожарного режима на объекте защиты» - 1 педагог;
- ООО «Импульс» - «Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций» - 1 педагог.

В 2023 году, были приглашены воспитатели Хорунжина В.В., Нищенко М.В. по программе «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск», утвержденную постановлением Администрации города Норильска от 30.11.2016 № 573.

В МБДОУ функционирует система наставничества. Приказом заведующего определены наставнические пары, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления вновь принятым педагогам. Руководство деятельности наставников осуществляет старший воспитатель.

В МБДОУ создана база данных о педагогах МБДОУ, система отслеживания профессиональных и информационных потребностей педагогов на основе разработанного банка диагностических методик.

Анализ качества кадрового и учебно-методического обеспечения МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что созданные в МБДОУ условия способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов в области обеспечения информационной основы образовательной деятельности, постановки целей и задач и организации воспитательно - образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Многие педагоги МБДОУ способны работать в инновационном режиме, мобильны, ответственны и самостоятельны, стремятся к транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории.

#### **Оценка качества учебно – методического обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»**

В 2023 году в дошкольном учреждении совершенствовалась системная методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства

педагогов в различных объединениях: на семинарах-практикумах, педагогических совещаниях (коллективное размышление, педагогический поиск), практических занятиях.

В течение учебного года в МБДОУ проведены педагогические советы:

«Профессиональная грамотность педагогов по реализации задач по речевому развитию дошкольников, как ресурс улучшения образовательных результатов воспитанников ДОУ», «Итоговый», «Установочный», «О первых итогах работы по ФОП».

Педагогический коллектив ДОУ является постоянным участником городских, краевых и федеральных организационно-методических мероприятий, организованных в очной и дистанционной форме:

– Городских методических объединениях: «Практико-ориентированный информационный проект «Маленькие садоводы»; «Протокол педагогического обследования детей с расстройствами аутистического характера спектра»; «Использование технологии «Дидактический синквейн» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи»;

– Городской мастер – класс на тему «Психоэмоциональное развитие дошкольников посредством использования в работе педагога – психолога инновационного дидактического пособия «Большой подвижный лабиринт»;

– VII городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики». выступила Мухина Г.И.;

– Методической недели воспитателей: видеоролик игровой деятельности «Ловля оленей» представила воспитатель Нуянзина С.П.;

– Методической недели «Лучшие игровые практики» специалистов: видеоролик игра «Летала корова»;

– Организация мастер – классов в Библиотеке «Семейного чтения» №3,

Позитивный материал о деятельности ДОУ размещен в электронных и печатных профессиональных изданиях различного уровня:

– Городской газете «Заполярная правда» № 10 «Письмецо в конверте»; № 22 Операция «ШКОЛА»; № 30 «Тайны космоса»; № 36 В садике «Надежда» открылась выставка «Бессмертный полк»; № 40 «Держим тонус»;

Педагогические работники активно и результативно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня:

– Администрация города Норильска - Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда в подгруппе «Дошкольные образовательные учреждения» группы «Образование», диплом 2 место;

– МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды», Диплом в номинации «Самый необычный номер»;

– МБУ «Методический центр», конкурс педагогических идей «Шум детства» среди педагогов города Норильска, сертификат участника, 2023;

– ВОО «Воспитатели России»; ООО «Инженерная сила» и др. - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2023/ номинация «С Фребелем в космос...», диплом за 3 место, 2023;

– Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – наш выбор», дипломы участников;

– Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» - Всероссийские педагогические конкурсы, дипломы 1 и 3 степени;

– Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва/ Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ/Всероссийские педагогические конкурсы, проводившиеся в целях реализации национального проекта «Образование», дипломы за 1-3 места, 2023 год;

С целью формирования педагогической команды, объединённой общей исследовательской деятельностью в течение года, были созданы временные творческие по подготовке и проведению мероприятий конкурсного мероприятия «Тыдыщ-квест «Операция – школа», по участию в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», по организации смотр – конкурса оснащения развивающей предметно-пространственной среды художественно – эстетического модуля, по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ, «Процесс реализации задач инновационной площадки по внедрению парциальной модульной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

### **Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежа»**

Учебно-методическая база МБДОУ представлена большим количеством современных программ, пособий и методических разработок. В МБДОУ постоянно ведется работа по обогащению фонда. Формирование фонда библиотеки носителями информации проводится с учетом приоритетных направлений работы МБДОУ, запросов педагогических работников. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.

В 2023 году осуществлялась подписка на профессиональные издания: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Воспитатель». В отчетном году медиакolleкция МБДОУ обогащена образовательными вебинарами, презентациями.

В библиотеке МБДОУ ведется картотека дидактических и методических разработок на бумажных носителях информации и в электронной инвентаризации, что позволяет оперативно отвечать на запросы педагогов. На конец 2023 года фонд библиотеки составляет более 450 единиц методической литературы.

В целях эффективной реализации образовательных программ и самообразования педагогов в МБДОУ имеются компьютеры, интерактивные доски (одна из них с выходом в интернет и возможностью организовывать методическую и образовательную деятельность в режиме онлайн), ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки к которым осуществляется доступ в соответствии с Положением «О порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение является ресурсным способом профессиональной мотивации педагогов и способствует реализации задач образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

## **Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»**

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности. В МБДОУ имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает требованиям безопасности, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

### *Материально-техническая база*

Предметная среда дошкольного учреждения имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В МБДОУ систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В 2023 году продолжалась работа по насыщению групповых и функциональных помещений современными игрушками, пособиями, атрибутами для сюжетно – ролевых игр, детскими музыкальными инструментами, детской мебелью. Организованная предметно-развивающая среда обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

Каждое отдельное групповое пространство в МБДОУ имеет индивидуально-художественное решение в логической цепочке с названием, оборудование в группах соответствует возрастным особенностям нового, эстетически оформленного развивающего пространства. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОП ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка.

Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году с целью формирования у участников образовательного процесса ответственного отношения к символам страны приобретен стенд «Россия – Родина моя» с возможностью воспроизведения и прослушивания Гимна Российской Федерации.

На четыре многофункциональных устройства и на два ноутбука пополнилось количество средств обучения в отчетном году.

Для повышения качества, предоставляемых платных образовательных услуг было закуплено три стола для работы с конструктором ЛЕГО. Для профилактики и коррекции дефектов речи у детей и проведения коррекционных занятий с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии, в кабинет учителя-логопеда приобретено умное зеркало ArtikMe.

Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений. Заменены двери в приемных двух групп, кабинетах заведующего учреждением и заместителя заведующего по АХР, в музыкальном зале, в центре конструирования, в холле второго этажа, в раздевалке сотрудников. Также установлены противопожарные двери в архиве и складе.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарными правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. В 2023 году в пищеблок дополнительно был приобретен производственный стол с бортом, заменены печи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии с договором, заключённым между МБДОУ и Детской больницей.

С 2022 года список основных средств, закреплённый за учреждением, увеличился на 87 единиц.

#### Обеспечение безопасности учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией с выводом на ОГПН, тревожной кнопкой. На каждом этаже имеются планы эвакуации. В соответствии с заключённым контрактом на услуги по охране общественного порядка, в МБДОУ выставлен пост физической охраны. Имеется система видеонаблюдения по периметру здания и в помещениях.

В 2023 году в дошкольном учреждении установлена домофонная система, речевое оповещение, а также новая система пожарной сигнализации, отвечающая всем современным требованиям.

Двери на выходах центрального входа в учреждении в отчетном году заменены на металлические. В соответствии с пожарными правилами, стены путей эвакуации и групповых комнат окрашены противопожарной краской.

Участок дошкольного учреждения оснащен современным, сертифицированным игровым и спортивным оборудованием. Летом 2023 года на прогулочной площадке уложено травмобезопасное покрытие. Территория по всему периметру, ограждена металлическим забором, имеет освещение.

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, правил пожарной безопасности, за состоянием здоровья сотрудников, противоэпидемических мероприятий. Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. С воспитанниками детского сада систематически проводятся занятия по ОБЖ, тренировочные эвакуации.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ, создание предметно-пространственной среды находятся на этапе постоянного развития и совершенствования.

## **Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «ДС № 46 «Надежда», системы охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечиваются медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» на основании Договора о совместной деятельности № 45/20 от 23.11.2020г.

Для осуществления медицинской деятельности и оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам медицинским работником в МБДОУ в соответствии с требованиями санитарных норм и правил оборудован медицинский кабинет. В кабинете, общей площадью 45,8 кв.м имеется изолятор, кабинет для осмотра, процедурный кабинет, санитарная комната. Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

В МБДОУ разработана система диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников Учреждения. Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям в МБДОУ, систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно–ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Один из самых важных показателей работы коллектива – это снижение заболеваемости воспитанников детского сада.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

– воспитатели активно используют здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей;

– работники детского сада соблюдают санитарно-гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса;

– педагоги организуют консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний, а также об оздоровительной работе в МБДОУ;

– медицинской организацией проводится ежегодная вакцинация против гриппа, осмотр детей узкими специалистами.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия Крайнего Севера, педагогами детского сада разработаны картотеки конспектов проведения прогулок в неблагоприятную погоду. С целью чередования различных видов деятельности продумано использование всех функциональных помещений ДОУ, разработан график посещений их всеми возрастными группами.

В группах раннего возраста ведутся листы адаптации воспитанников в котором ежедневно фиксируется его аппетит, сон, активность ребенка в игре и в речи, а также характер взаимоотношений с детьми и со взрослыми. Особое значение для эмоционального благополучия ребенка имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Первое знакомство малыша с группой происходит в присутствии мамы, воспитатели

создают положительную эмоциональную атмосферу, проводят экскурсию по группе, знакомят с правилами и традициями группы. Для родителей разработаны консультации, проводится опрос, анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей, привычек ребенка. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания, нахождение родителей в группе вместе с ребёнком. По окончании адаптационного периода медицинской сестрой и воспитателем проводится анализ тяжести адаптации по каждому ребенку.

Результаты адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» за 2023

| Год  | Количество поступивших детей до 3 лет | Лёгкая адаптация |     | Адаптация средней тяжести |     | Тяжёлая адаптация |    |
|------|---------------------------------------|------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------|----|
|      |                                       | чел              | %   | чел                       | %   | чел               | %  |
| 2023 | 37 чел                                | 27 чел           | 75% | 8 чел                     | 22% | 1 чел             | 3% |

Особое внимание уделяется организации систематических медико-педагогических наблюдений, позволяющих устранять недостатки в организации условий для жизнедеятельности детей, не допускать утомления при проведении различных занятий определять оптимальную физическую и эмоциональную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей детей, выявлять отклонения в здоровье и наметить наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия. Для этого организуется ежедневный медико-педагогический контроль, определяется подготовленность помещений к принятию детей (температурный режим, санитарное состояние), состояние здоровья детей и педагогов. Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребёнка проводится врачом-педиатром с целью соотнесения к одной из «групп здоровья», что учитывается педагогами при установлении двигательной нагрузки. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится ежемесячно.

Распределение воспитанников МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» по группам здоровья

| Группы здоровья                | 2023 |
|--------------------------------|------|
| Общее количество воспитанников | 202  |
| из них:                        |      |
| 1 группа здоровья              | 6    |
| 2 группа здоровья              | 180  |
| 3 группа здоровья              | 11   |
| 4 группа здоровья              |      |
| Инвалиды                       | 5    |

Отчеты о состоянии здоровья воспитанников заслушиваются на заседании педагогического Совета.

Заболеваемость детей в МБДОУ за 2023 год составила 518 случаев, что не превышает показателей, установленных Муниципальным заданием на 2023 год, утвержденным начальником Управления от 09.01.2023г.

## Индекс здоровья воспитанников МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» 2023 г.

| Год  | Всего детей | Число детей, ни разу не болевших в учебном году | Болели 1-2 раза | Болели от 3 до 5 раз | Болели 6 и более раз |
|------|-------------|---|-----------------|----------------------|----------------------|
| 2023 | 202         | 53 – 26%  | 80 – 40%        | 59 – 29%             | 10 – 5%              |

В 2023 году детских травм зафиксировано не было.

Вывод: анализ данных по заболеваемости показывает, что условия, созданные в МБДОУ (применяемые здоровьесберегающие технологии, соблюдение требований к режиму дня, санитарно – гигиеническим нормам) способствуют снижению уровня заболеваемости воспитанников.

### Перспективы и планы развития МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» на 2024 г.

На 2024 учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Модернизация развивающей – предметно - пространственной среды, способствующей формированию психологических личностных и социальных качеств дошкольника в различных видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОП ДО;

2. Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям, через разные виды деятельности, объединяя усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников;

3. Совершенствование траектории психолого-педагогического сопровождения воспитанников в системе междисциплинарного взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ.

4. Увеличение количества платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» за 2023 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения человек/% |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 202                         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 202                         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | нет                         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | нет                         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет                         |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 39      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 142     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 202/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 202/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | нет     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | нет     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 21/10   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 21/10   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 21/10   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 21/10   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 28%     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 28/100  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 15/53   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 15/53   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 14/50   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14/50   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей      | 19/68   |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:  |        |
| 1.8.1  | Высшая   | 7/25   |
| 1.8.2  | Первая   | 12/43  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 28/100 |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3/11   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1/4    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5/18   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/7    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 31/100 |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 28/202 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   | да/нет |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да     |
| 1.15.4 | Логопеда   | да     |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да     |
| 2.     | Инструктора по физической культуре  | да     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,043  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 246,48 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да     |